

# "Las TICs en AT"

(Las Tecnologías de la Información y Comunicación en Atención Temprana)

**PROPUESTA PARA LAS FORMACIONES ESPECÍFICAS PARA ATENCIÓN TEMPRANA EN PROVINCIA ANDULAZAS:**

**CON LA COLABORACIÓN DE:**



<http://www.fuensocial.es>

La delegación en Andalucía de BJ Adaptaciones [www.bj-adaptaciones.com](http://www.bj-adaptaciones.com), les ofrece la siguiente propuesta de formación gratuita:

- Formación gratuita en TICs orientadas a las actividades a poder realizar con los usuarios mediante tecnología.
- Destinada a los distintos profesionales del ámbito de Atención Temprana.
- La duración sería de 4 horas en una jornada (incluyendo 20 minutos de descanso).
- A impartir entre mayo y julio de 2012 (excepcionalmente se valorará realizar en septiembre si no fuera posible coordinar fechas).
- Condiciones Mínimas para impartir esta formación gratuita:
  - 10 profesionales previamente inscritos
  - Que haya profesionales de al menos 3 CAITs diferentes.
- Inicialmente se propone realizar una formación por provincia.

Los CAITs interesados en acoger esta formación provincial **y los profesionales interesados en asistir** pueden ponerse en contacto con:

**JORGE MARTÍNEZ VICIANA** (Delegado de BJ Adaptaciones en Andalucía)  
[jorge.martinez@bj-adaptaciones.com](mailto:jorge.martinez@bj-adaptaciones.com)

## TEMARIO PROPUESTO PARA DICHAS FORMACIONES

### A-INTRODUCCIÓN:

TICs adaptadas (o Tecnologías de Apoyo). Enfoque habilitador, diseño para todos, AT y la compensación en el aprendizaje mediante la tecnología.

En Tecnologías de Apoyo nos centraremos en las capacidades, necesidades y gustos personales de cada usuario.

#### El Programa de Apoyo de BJ:

- Formación a Profesionales
- Apoyo a Asociaciones para buscar conjuntamente financiación para sus proyectos
- Préstamo para probar y evaluar dispositivos con las niñas y niños.
- Asesoramiento gratuito
- Envío de información gratuita periódicamente: Noticias, Novedades, Cursos y Eventos

### B- TECNOLOGÍA PARA FACILITAR LOS PRIMEROS PASOS DEL APRENDIZAJE (ESPACIOS MULTISENSORIALES).

Trabajar el seguimiento visual, concentración, estimulación, relajación, etc.

### C- FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA RELACIÓN CAUSA-EFECTO.

Actividades mediante diferentes posibilidades tecnología juguetes adaptados, interacción con dispositivos multisensoriales, acceso adaptado al ordenador, actividades con electrodomésticos básicos (ventilador, lámpara, maquina de palomitas, etc.)

## **D- COMUNICADORES Y ACTIVIDADES PARA FACILITAR EL INICIO A LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA.**

- Mediante la combinación de diferentes refuerzos facilitaremos que los niños con discapacidad aprendan lo antes posible a comenzar a comunicarse:
- Refuerzo visual mediante pictogramas y fotos
- Refuerzo auditivo mediante el mensaje asociado al comunicador básico (señalizado con pictograma o con pictograma y fotografía)
- Refuerzo mediante interacción con dispositivos (juguetes adaptados, multisensoriales y electrodomésticos sencillos).

## **E. ACTIVIDADES PARA AUMENTAR LA AUTONOMÍA (HACER TODO LO POSIBLE POR SI MISMO).**

- Actividades de participación parcial para favorecer la integración.
- Aprender la selección de opciones para ganar autonomía en la comunicación
- Poder elegir entre diferentes posibilidades (con varios juguetes o pidiendo elegir para activar sus diferentes funciones, con dispositivos multisensoriales, con electrodomésticos básicos, con acciones con el ordenador, o con posibilidades combinadas entre las anteriores).

## **F. FACILITAR EL ACCESO SIMPLIFICADO Y ACCESIBLE AL ORDENADOR.**

Para aprender de manera divertida (con imagen sonido, movimiento e interacción).

## **G. APRENDER A ESCRIBIR PUEDE SER MUCHO MÁS FÁCIL:**

Programa "SymWriter" e "InPrint" con simbolización (mientras escribes se añade automáticamente el pictograma de cada palabra) con los diferentes tipos de teclados simplificados y adaptados.